

Số: 93/KH-UBND

Long Khánh, ngày 24 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH
Hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh
trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 8179/KH-UBND ngày 03/8/2018 của UBND tỉnh Đồng Nai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 2795/SGDDT-GDTrH&GDTX ngày 15/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai thực hiện Kế hoạch số 8179/KH-UBND ngày 03/8/2018 của UBND tỉnh Đồng Nai;

Ủy ban nhân dân (UBND) thị xã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 (sau đây gọi chung là Đề án) trên địa bàn thị xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Quán triệt Kế hoạch số 8179/KH-UBND ngày 03/8/2018 của UBND tỉnh Đồng Nai và Kế hoạch số 2795/SGDDT-GDTrH&GDTX ngày 15/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai; thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 và các văn bản liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc ngành giáo dục và đào tạo, học sinh và phụ huynh học sinh trên toàn thị xã. Tuyên truyền, phổ biến triển khai thực hiện Đề án để tạo bước đột phá về chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, góp phần chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia, hội nhập khu vực và quốc tế.

b) Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Đề án được phân công trên địa bàn thị xã; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện, định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh Đồng Nai.

c) Bảo đảm các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất, kỹ thuật, nhân lực để triển khai thực hiện Đề án.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức quán triệt sâu rộng mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của việc Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

b) Phối hợp đồng bộ, kịp thời trong việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện có kết quả việc Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; kết hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án có liên quan đến việc Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu thực hiện

a) Mục tiêu đến năm 2020:

- Phần đầu trên 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông trên địa bàn thị xã có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Phần đầu trên 55% trường trung học cơ sở, 60% trường trung học phổ thông trên địa bàn thị xã có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Phần đầu trên 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn thị xã tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Phần đầu trên 40% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trên địa bàn thị xã tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

b) Mục tiêu đến năm 2025:

- Phần đầu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn thị xã có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Phần đầu 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn thị xã có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Phần đầu trên 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn thị xã tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Phần đầu trên 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông trên địa bàn thị xã tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

a) Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên phạm vi thị xã:

- Tuyên truyền, phổ biến chủ trương tăng cường giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; quán triệt mục tiêu, định hướng, giải pháp, lộ trình thực hiện Đề án;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục phổ thông tiếp tục quán triệt nội dung Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh để hiểu biết, đồng thuận và tích cực tham gia thực hiện Đề án;

- Các Phòng, ban, ngành, các đoàn thể, tổ chức xã hội có liên quan; UBND các phường, xã trên địa bàn thị xã quán triệt nội dung các văn bản nêu trên đến cán bộ, công chức, viên chức để kịp thời, tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao;

- Cơ quan thông tin truyền thông phối hợp tuyên truyền chủ trương tăng cường giáo dục hướng nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương nhằm tạo sự đồng thuận, phát huy hiệu quả sự tham gia của xã hội.

b) Tăng cường thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và xã hội:

- Căn cứ các nội dung chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông, tiếp tục đẩy mạnh củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học học phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp;

- Các cơ quan quản lý giáo dục tăng cường chỉ đạo đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động trong việc thực hiện Đề án;

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục

hướng nghiệp và học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc thực hiện Đề án;

- Xây dựng mô hình thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tại địa phương có khu công nghiệp, trong đó áp dụng phương thức hướng nghiệp có sự tham gia của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các doanh nghiệp.

c) Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Đề án:

Căn cứ nội dung Đề án, dựa vào tình hình thực tế của địa phương các cơ quan quản lý giáo dục và UBND các phường, xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong phạm vi quản lý; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kịp thời kết quả thực hiện của cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức mình quản lý. Kế hoạch của các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể xã hội phải cụ thể hóa các nhiệm vụ, phân công tổ chức thực hiện, lộ trình thực hiện; chú trọng sự phối hợp đồng bộ giữa các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức; đảm bảo có sự kết hợp triển khai chặt chẽ với các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án liên quan.

d) Đảm bảo các điều kiện cần thiết để triển khai thực hiện Đề án:

- Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch tiếp tục đầu tư xây dựng, phát triển cơ sở vật chất, kỹ thuật, nhân lực để đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án;

- Tổ chức rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên (đã có); đồng thời xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời, đầy đủ, đảm bảo về chất lượng đáp ứng được yêu cầu triển khai thực hiện Đề án;

- Tổ chức rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp hợp lý, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để bảo đảm các điều kiện triển khai Đề án; kịp thời tham mưu cơ quan chức năng có thẩm quyền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ;

đ) Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông:

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM [Science (Khoa học) – Technology (Công nghệ) – Engineering (Kỹ thuật)– Mathematics (Toán học)];

- Hỗ trợ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thị xã tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề.

e) Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông:

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên hệ thống thông tin

quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo và hệ thống thông tin quản lý của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thị xã;

- Phân công cán bộ kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cấp quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên phạm vi thị xã.

g) Tổ chức triển khai thực hiện Đề án:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các phòng, ban, ngành đoàn thể, tổ chức xã hội liên quan và UBND các phường, xã đảm bảo các điều kiện và tổ chức triển khai thực hiện Đề án đúng quy định, phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo.

3. Lộ trình thực hiện

a) Từ năm 2018 đến năm 2020:

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu Đề án giai đoạn 2018-2020;

- Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong trường phổ thông;

- Xây dựng chuyên trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông;

- Hỗ trợ thiết bị dạy học cho một số cơ sở giáo dục được lựa chọn thí điểm về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông tại các đơn vị;

- Đánh giá kết quả thực hiện giai đoạn 2018-2020 và triển khai các giai đoạn tiếp theo.

b) Từ năm 2020 đến năm 2025:

- Tiếp tục hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất tại một số cơ sở giáo dục triển khai thí điểm và tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông;

- Duy trì và hoàn thiện các hoạt động đã triển khai giai đoạn từ năm 2018-2020;

- Có sơ kết giữa giai đoạn để đánh giá rút rút kinh nghiệm và tổng kết Đề án vào cuối năm 2025.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí triển khai thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước được giao hàng năm cho các đơn vị theo phân cấp ngân sách; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt;

Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức cá nhân và nguồn vốn xã hội khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan, các trường THPT và UBND các phường, xã tổ chức triển khai Kế hoạch của UBND thị xã; tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này trong phạm vi toàn thị xã theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND thị xã.

b) Chủ trì, phối hợp các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan, các trường THPT và UBND các phường, xã tiếp tục tham mưu UBND thị xã triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch thực hiện Đề án.

c) Chủ trì, phối hợp Phòng Lao động - Thương binh và xã hội, Phòng Tài chính - Kế hoạch, các phòng, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể liên quan, các trường THPT và UBND các phường, xã tổ chức rà soát, điều chỉnh, bố trí sắp xếp hợp lý, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để bảo đảm các điều kiện triển khai thực hiện Đề án.

d) Chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn thị xã rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên đã có; đồng thời xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời, đầy đủ, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Đề án.

e) Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND thị xã; chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn thị xã triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Chủ trì, nghiên cứu cơ chế chính sách khuyến khích học sinh đi học nghề; hỗ trợ kinh phí cho học sinh dân tộc thiểu số, học sinh nghèo, học sinh thuộc diện chính sách và những cơ sở đào tạo học sinh sau trung học cơ sở vào học trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Cung cấp thông tin về năng lực đào tạo, thông tin tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tỷ lệ học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp có việc làm; thông tin về nhu cầu việc làm, thị trường lao động theo định kỳ (hàng quý, 6 tháng, hàng năm).

c) Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai, kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án, định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và xã hội tham mưu đề xuất UBND thị xã phân bổ ngân sách thực hiện

chế độ chính sách cho cán bộ và giáo viên, chế độ tài chính và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

4. Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thị xã

a) Phối hợp, hỗ trợ Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn.

b) Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên, kết hợp với học nghề và công tác đào tạo nghề cho học sinh, đáp ứng yêu cầu xã hội trên địa bàn thị xã.

c) Xây dựng kế hoạch và phối hợp tổ chức khảo sát nhu cầu học nghề của học sinh trên địa bàn thị xã để có định hướng thiết kế chương trình, chiêu sinh, mở lớp theo nhu cầu học nghề của học sinh sau trung học cơ sở.

5. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội liên quan

Xây dựng kế hoạch của cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ có liên quan Kế hoạch của UBND thị xã theo quy định; phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng được giao; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo UBND thị xã.

6. Các trường THPT trên địa bàn

Xây dựng kế hoạch của đơn vị triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

7. UBND các phường, xã

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trong phạm vi quản lý nhà nước trên địa bàn triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

b) Xây dựng kế hoạch của địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND thị xã; chỉ đạo các cơ sở giáo dục, các cơ quan chức năng, đoàn thể, tổ chức xã hội của địa phương liên quan xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện trên địa bàn; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ theo phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trong từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo UBND thị xã thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thị ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo các xã, phường, Đài truyền thanh trên địa bàn thị xã tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn thị xã, vận động các tổ chức và nhân dân tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch này.

9. Đề nghị UBMTTQ, các đoàn thể thị xã phối hợp tham gia phổ biến thông tin nội dung triển khai thực hiện Đề án, vận động các tổ chức, nhân dân tích cực tham gia và giám sát thực hiện Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thị xã Long Khánh./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Thị ủy;
- TT. HĐND thị xã;
- CT, PCT.UBTX;
- UBMTTQ, các đoàn thể TX;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Hội Khuyến học thị xã;
- UBND các phường, xã;
- Chánh, Phó VP;
- Lưu: VT, TH (VX).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Bùi Quốc Thế